

## **Deklaracja dostępności**

Szkoła Podstawowa w Wilczkowicach zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej [www.spwilczkowice.edu.pl](http://www.spwilczkowice.edu.pl)

Data publikacji strony internetowej: 1 września 2016r.

Data ostatniej istotnej aktualizacji: 1 październik 2020r.

Status pod względem zgodności z ustawą

Strona internetowa jest zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

Data sporządzenia Deklaracji i metoda oceny dostępności cyfrowej

Oświadczenie sporządzono dnia: 23 marca 2021r.

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez podmiot publiczny.

## **Informacje zwrotne i dane kontaktowe**

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt. Osobą kontaktową jest Anna Gierlińska, e-mail: [spwilczkowice@gminaleczyca.pl](mailto:spwilczkowice@gminaleczyca.pl). Kontaktować można się także dzwoniąc na nr telefonu: 24 722 44 86. Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać żądania zapewnienia dostępności.

## **Informacje na temat procedury odwoławczej**

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji, itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji. W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę w sprawie zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej, lub aplikacji mobilnej. Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do Rzecznika Praw Obywatelskich.

## **Dostępność architektoniczna**

### **Opis dostępności wejścia do budynku i przechodzenia przez obszary kontroli**

Do budynku szkoły prowadzą cztery wejścia. Od strony południowej znajduje się wejście główne wraz ze schodami. Od strony wschodniej szkoła posiada kolejne wejście, jednakże z barierami

architektonicznymi w postaci schodów w klatce schodowej. Od strony zachodniej istnieje wejście bez barier dla osób niepełnosprawnych do nowej części budynku szkoły z salą gimnastyczną, drugie wejście bez barier dla osób niepełnosprawnych do nowej części budynku szkoły z salą gimnastyczną znajduje się od strony wschodniej.

### **Opis dostępności pomieszczeń, korytarzy, schodów i wind**

Budynek szkoły składa się ze starej i nowej części wraz z salą gimnastyczną. Obie części szkoły są dwukondygnacyjne. W starej części szkoły znajdują się korytarze, piwnice z szatniami, kuchnia, stołówka, sale lekcyjne, sale oddziałów przedszkolnych, biblioteka oraz pomieszczenia administracyjne. Dostęp do pomieszczeń w starej części szkoły jest niemożliwy dla osób poruszających się na wózkach ze względu na występujące przeszkody architektoniczne w postaci schodów.

W nowej części szkoły znajdują się na parterze korytarz, sala gimnastyczna, toalety, przebieralnie, siłownia, na pierwszym piętrze korytarz oraz sale lekcyjne. Dwie kondygnacje w nowej części szkoły łączą schody wyposażone w podnośnik schodowy dla osób niepełnosprawnych ruchowo. Dostęp do pomieszczeń znajdujących się w nowej części szkoły jest dostosowany dla osób poruszających się na wózkach. Nowa część szkoły połączona jest łącznikiem zakończonym schodami ze starą częścią szkoły.

### **Opis dostosowań, na przykład pochylni, platform, informacji głosowych, pętli indukcyjnych**

Szkoła dysponuje platformą podnośnika schodowego, nie dysponuje pochylniami, pętlami komunikacyjnymi itp.

### **Informacje o miejscu i sposobie korzystania z miejsc parkingowych wyznaczonych dla osób niepełnosprawnych**

Szkoła posiada dwa miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych na parkingu od strony drogi.

### **Informacja o prawie wstępu z psem asystującym i ewentualnych uzasadnionych ograniczeniach**

Do budynku szkoły ma prawo wejść osoba z psem przewodnikiem/asystującym.

### **Informacje o możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego na miejscu lub online**

Osoby niesłyszące i mające trudności w komunikowaniu się, chcąc załatwić sprawę w naszej jednostce z pomocą tłumacza języka migowego zobowiązane są do zgłoszenia chęci skorzystania ze świadczenia ze wskazaniem wybranej metody komunikowania się z minimum trzydniowym wyprzedzeniem oraz dokonania zgłoszenia w celu rezerwacji wizyty.