



Fundusze Europejskie  
dla Łódzkiego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

pt.: „Podniesienie jakości edukacji w Szkole Podstawowej w Wilczkowicach.”

nr projektu: **FELD.08.07-IZ.00-0171/25**

Projekt realizowany w ramach Działania 08.07 Kształcenie ogólne w ramach programu Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027 w okresie od: 01.03.2026 do: 28.02.2028.

### Regulamin zawiera:

- I. Opis specyfiki projektu.
- II. Profil Uczestnika Projektu.
- III. Procedury i kryteria rekrutacyjne.
- IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

### I. Opis specyfiki projektu.

1. Projekt jest realizowany w okresie od: 01.03.2026 r. do : 28.02.2028 r. na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu nr **FELD.08.07-IZ.00-0171/25**
2. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
3. Projekt jest realizowany w szkole podstawowej:  
- Szkoła Podstawowa w Wilczkowicach
4. Celem głównym projektu jest wsparcie uczniów Szkoły Podstawowej w Wilczkowicach w tym wsparcie w zakresie edukacji włączającej oraz podnoszenie kompetencji kadry nauczycielskiej ww szkoły z województwa łódzkiego. Realizacja celu głównego projektu jest skierowana do grupy docelowej tzn. szkoły podstawowej z terenu gminy Łęczyca i 129 uczniów (64dz,65ch), w tym 129uczników (64dz,65ch) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi rozwojowymi (SPE) w tym 1uczeń (1ch) z niepełnosprawnościami, 11 nauczycieli (9K, 2M) oraz rodzice/opiekunowie 57os. (47K,10M). Realizacja projektu będzie skutkowała kompleksowym i trwałym podniesieniem jakości świadczonych usług oraz przygotowaniem szkół do prowadzenia edukacji włączającej.
5. W ramach projektu założono:  
- realizację zajęć dodatkowych  
- podnoszenie kompetencji kadry nauczycielskiej  
- wsparcie rodziców uczniów  
- doposażenie szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne  
- adaptacje sal lekcyjnych
6. Projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami:  
- Osoby, które ze względu np. na niepełnosprawność mogą mieć problem z wypełnieniem i złożeniem dokumentacji rekrutacyjnej w formie papierowej są proszone o zgłoszenie tego faktu dyrektorowi szkoły lub wychowawcy ucznia. Osoby te będą miały możliwość złożenia dokumentacji przy wykorzystaniu usług dostępnych takich jak np. tłumacz języka migowego czy asystent osoby z niepełnosprawnością.  
- materiały szkoleniowe w formie dostępnej  
- biuro projektu/miejsce rekrutacji będzie dostępne dla osób z niepełnosprawnościami.

Osoby niepełnosprawne wraz z formularzem rekrutacyjnym otrzymają do wypełnienia załącznik nr 1 - ANKIETĘ POTRZEB DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH w celu poznania rzeczywistych potrzeb osób niepełnosprawnych oraz ułatwienie udziału we wsparciu oferowanym w ramach projektu

## 7. W ramach projektu zaplanowano:

### A) Przeprowadzenie zajęć dla uczniów:

- zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka angielskiego, 3 gr., 24 uczn. (12dz, 12ch), 60 h
- zajęcia rozwijające uzdolnienia z matematyki, 3 gr., 24 uczn. (12dz, 12ch), 60 h
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, 7 gr., 56 uczn. (28dz, 28ch), 60 h
- zajęcia informatyczne z elementami robotyki, 6 gr., 48 uczn. (24dz, 24ch), 60 h
- zajęcia ekologiczne, 3 gr., 24 uczn. (12dz, 12ch), 60 h
- chemia metodą eksperymentu, 1 gr., 8 uczn. (4dz, 4ch), 60 h
- zajęcia teatralne, 1 gr., 20 uczn. (10dz, 10ch), 60 h
- zajęcia biblioteczne, 1 gr., 20 uczn. (10dz, 10ch), 60 h
- koło ortograficzne, 1 gr., 20 uczn. (10dz, 10ch), 60 h
- koło ekologiczne, 1 gr., 20 uczn. (10dz, 10ch), 60 h
- zajęcia sportowe, 1 gr., 20 uczn. (10dz, 10ch), 60 h
- zajęcia proekologiczne, 1 gr., 12 uczn. (6dz, 6ch), 60 h
- zajęcia terapeutyczne - integracja sensoryczna, 1 gr., 10 uczn. (5dz, 5ch), 60 h
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, 4 gr., 16 uczn. (8dz, 8ch), 60 h
- zajęcia społeczno-wychowawcze, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, 28 gr., 28 uczn. (14dz, 14ch), 7 h
- logopedia, 7 gr., 30 uczn. (12dz, 18ch), 60 h
- Trzymaj formę – edukacja prozdrowotna, 1 gr., 20 uczn. (10dz, 10ch), 60 h
- doradztwo edukacyjno-zawodowe (grupowe) "Szkoła podstawowa i co dalej", 1 gr., 20 uczn. (10dz, 10ch), 120 h
- preorientacja zawodowa (dla młodszych dzieci), 2 gr., 40 uczn. (20dz, 20ch), 60 h
- zajęcia o tematyce antydyskryminacyjnej "O tolerancji", 2 gr., 40 uczn. (20dz, 20ch), 10 h
- warsztaty dla uczniów na temat niepełnosprawności, 1 gr., 20 uczn. (10dz, 10ch), 20 h

### Wyjazdy edukacyjne:

- Wyjazd edukacyjny do Arboretum Rogów, dla 129 uczniów, 9 opiekunów
- Wyjazd edukacyjny do Warszawy - Centrum Nauki Kopernik, dla 129 uczniów, 9 opiekunów
- Wyjazd edukacyjny: Państwowa Straż Pożarna w Łęczycy, Komenda Powiatowa Policji, dla 85 uczniów, 6 opiekunów
- Wyjazd edukacyjny: Bank Spółdzielczy w Lututowie oddział w Łęczycy, Urząd Gminy w Łęczycy, dla 36 uczniów, 3 opiekunów
- Wyjazd edukacyjny: Urząd Pracy w Łęczycy, park miejski w Łęczycy, dla 32 uczniów, 2 opiekunów
- Wyjazd edukacyjny: Pałac ślubów w Łęczycy, Park miejski w Łęczycy, dla 72 uczniów, 5 opiekunów

### B) Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli:

- Zapobieganie dyskryminacji i przemocy rówieśniczej motywowanej uprzedzeniami, integracja uczniów 1gr., 6 n-li (4K,2M), 8h
- Technologie informacyjne i komunikacyjne w edukacji – szkolenie on-line, 1gr., 6n-li (6K), 3h
- Doradztwo zawodowe -studia podyplomowe, 1 n-l (1K), 2 semestry
- Jak pracować na lekcjach przedmiotowych z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim? 1gr., 11n-li (9K,2M), 4h

### C) Wsparcie rodziców uczniów

- Konsultacje z psychologiem -indywidualne 14 gr., 14 os.(12K,2M), 1h/os.
- Konsultacje z psychologiem -grupowe na temat hejtu, 1gr., 12 os., 6h (6K,6M)
- Pogadanka z rodzicami na temat Zaburzenia lękowe 1gr., 22 os. (22K), 2h
- Pogadanka z rodzicami na temat trudności emocjonalno-społecznych 1gr. , 15 os. (15K), 4h
- Jak rozmawiać z dzieckiem - warszaty dotyczące tematyki przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościm. ze względu na płeć, rasę, niepełnosprawności 2gr., 20 os.(10K,10M),4h

## II. Profil Uczestnika Projektu

Grupę docelową stanowią:

- Realizacja celu głównego projektu jest skierowana do grupy docelowej tzn. szkoły podstawowej z terenu gminy Łęczyca i 129 uczniów (64dz,65ch), w tym 129uczników (64dz,65ch) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi rozwojowymi (SPE) w tym 1uczeń (1ch) z niepełnosprawnościami,
- 11 nauczycieli (9K, 2M) zatrudnionych w szkole podstawowej objętej projektem
- 57os. (47K,10M) rodziców/opiekunów prawnych uczniów

## III. Procedury rekrutacyjne

1. Rekrutacja odbędzie się w marcu 2026 r. oraz uzupełniająca we wrześniu 2026 r. Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równych szans, w tym zasady równości płci.

2. Etapy rekrutacji:

- spotkanie z uczniami i rodzicami w celu rozpowszechnienia informacji o projekcie na terenie placówki,
- zgłoszenia się uczestnika do udziału w projekcie poprzez wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych,
- zebranie komisji rekrutacyjnej w celu przeanalizowania dokumentów i zakwalifikowanie do projektu,
- utworzenie listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie i listy rezerwowej,
- spotkanie dyrektora z rodzicem/ uczestnikiem w celu, podpisania umowy uczestnictwa i deklaracji.

3. Zasady przyjmowania zgłoszeń:

- komplet dokumentów rekrutacyjnych należy złożyć w Szkole, do której uczęszcza uczeń/ jest zatrudniony nauczyciel, w miejscu wyznaczonym przez dyrektora.

**Na komplet dokumentów rekrutacyjnych składają się:**

- formularz zgłoszeniowy,
- klauzula informacyjna,
- regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie - z tym że regulaminu nie trzeba składać wraz z formularzem oraz klauzulą informacyjną, natomiast będzie on dostępny do wglądu i do obowiązkowego zapoznania się dla każdego kandydata w wersji papierowej na terenie placówki oraz w wersji elektronicznej na stronie <https://spwilczkowice.edu.pl>

Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, Uczestnik projektu zobowiązany będzie do podpisania **Deklaracji uczestnictwa w projekcie** oraz **Umowy uczestnictwa** nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.

4. Zgłoszenia są akceptowane i przekazywane do oceny przez Komisję Rekrutacyjną na podstawie następujących kryteriów:

- złożenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych

- **złożenie ww. dokumentów do dnia 25 marca 2026.r.**

5. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.

6. Kwalifikacja uczestników przez Komisję rekrutacyjną do udziału w projekcie będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów:

#### KRYTERIA FORMALNE REKRUTACJI

- a) w przypadku uczniów: uczeń uczęszcza do szkoły objętej projektem z terenu Gminy Łęczycza - na podstawie listy uczniów szkoły
- b) w przypadku nauczycieli: zatrudnienie w szkole objętej projektem - na podstawie umowy o pracę lub rejestru zatrudnionych nauczycieli szkoły
- c) w przyp. rodziców/opiekunów prawnych uczniów - uczęszczanie do danej SP objętej projektem (jw.) ucznia którym sprawują opiekę prawną - na podstawie listy uczniów szkoły lub wykazu zawierającego uczniów/wychowanków i ich rodziców w dzienniku lekcyjnym/dzienniku zajęć w placówce

#### KRYTERIA PUNKTOWANE:

##### **Uczniowie:**

- a) uczeń z niepełnosprawnościami 3 pkt - na podstawie orzeczeń
- b) uczeń z SPE - 2 pkt - na podst. orzeczeń/opinii lub na podstawie opinii wydanych na poziomie szkoły przez uprawnione osoby
- c) uczeń korzystający z pomocy społecznej - 1 pkt - na podst. zaświadczenia z GOPS

##### **Kryterium uczestnictwa w zajęcia dodatkowych:**

##### Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, z psychologiem lub z pedagogiem:

- a) uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – 3 pkt
- b) uczeń z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej 2 pkt
- c) uczeń z opinią nauczyciela specjalisty szkolnego – 1 pkt

##### Zajęcia dla uczniów zdolnych:

- a) uczeń posiadający oceny z poprzedniego roku z danego przedmiotu bardzo dobrą 2 pkt lub wyżej – 3 pkt
- b) opinia nauczyciela przedmiotu – 1 pkt

##### Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:

- a) uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – 2 pkt
- b) uczeń posiadający opinię PPP – 1 pkt
- c) uczeń posiada oceną roczną lub śródroczną dostateczną 1 pkt, poniżej dostatecznej z danego przedmiotu - 2 pkt
- d) uczeń posiadający opinie specjalisty /psychologa/ szkolnego o posiadaniu trudności w nauce danego przedmiotu – 1 pkt

##### Zajęcia logopedyczne:

- a) uczeń posiadający opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej - 2 pkt
- b) uczeń po przeprowadzonych testach logopedycznych przez nauczyciela specjalistę - 1 pkt

##### **Nauczyciele:**

- a) nauczyciel posiadający niskie kompetencje w obszarach zgodnych z diagnozą potrzeb - 3 pkt
- b) nauczyciel ze stażem pracy poniżej 5 lat - 2 pkt
- c) nauczyciel z wykształceniem poniżej dyplomowanego - 1 pkt
- d) niepełnosprawność na podstawie orzeczenia – 3 pkt

#### **Rodzice:**

- a) niepełnosprawność na podstawie orzeczenia – 3 pkt
- b) opieka nad uczniem z SPE określonego w lit a i b (rekrutacja uczniów tj. uczeń z niepełnosprawnością i uczeń z SPE) – 2 pkt

7. W przypadku większej liczby osób niż przewidziana w projekcie, Organizator utworzy listy rezerwowe uczestników.

W przypadku rezygnacji osób zakwalifikowanych na ich miejsce wprowadzone zostaną osoby z listy rezerwowej.

W przypadku problemów z rekrut. zostanie przeprowadzony nabór uzupełniający, oraz dodatkowe spotkania n-la z rodzicami oraz uczniami. Dodatkowo zostanie przeprowadzona analiza braku chęci uczestnictwa w proj. zarówno uczniów i n-li, dzięki której zostaną zastosowane środki zaradcze.

8. Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w projekcie oraz nie znajdą się na liście rezerwowej nie otrzymają osobnego zawiadomienia.

#### **IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.**

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:

- regularnego, punktualnego aktywnego udziału w zajęciach (w przypadku uczniów obowiązek spełnienia tego warunku spoczywa na rodzicach /opiekunach prawnych dziecka)
- wypełniania testów/ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów.

2. Uczestnictwo w projekcie nie upoważnia rodzica / opiekuna, działającego we własnym imieniu lub w imieniu dziecka biorącego udział w projekcie, do czynności kontrolnych wobec Realizatora.

3. Uczestnik, który został zakwalifikowany do udziału w projekcie może zrezygnować z udziału w projekcie tylko w wyniku ważnych zdarzeń losowych dotyczących jego osoby lub członka jego rodziny (np. choroba uczestnika).

W celu prawidłowego wypowiedzenia umowy uczestnictwa należy złożyć pisemną rezygnację z miesięcznym okresem wypowiedzenia, u dyrektora placówki.

4. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, uczestnik zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce.

Realizator zastrzega prawo do wnoszenia zmian w regulaminie.

Regulamin wchodzi w życie z dniem 23 marca 2026r.

